

## Kommissorium for faggrupper for folkeskolens obligatoriske fag

### Baggrund

Undervisningsministeriet (UVM) ønsker en tættere og mere systematisk dialog med og inddragelse af de faglige miljøer i forhold til udviklingen af folkeskolens obligatoriske fag.

Dette skal bl.a. ses i lyset af erfaringerne med forenklingen af Fælles Mål, som led i folkeskolereformen og den efterfølgende aftale om at løse bindingerne på Fælles Mål.

Faggrupperne har til opgave at rådgive UVM i forhold til udvikling af folkeskolens fag. Faggrupperne skal rådgive UVM om fagenes indhold og rammer og bidrage til at kvalificere ministeriets arbejde med faget. Samtidig skal faggrupperne bidrage til, at ministeriet i sin vejledning og rådgivning bedre tager højde for forskellige udviklingstendenser inden for faget og aktuel og forskningsbaseret pædagogisk og didaktisk viden. Faggrupperne vil endvidere være ambassadører for de faglige drøftelser i faggruppen, som de hver især kan bære tilbage til deres egne faglige miljøer mhp. en styrket dialog lokalt og i de enkelte sektorer.

### Faggrupperne skal generelt:

- Rådgive UVM om udviklingen i fagene i folkeskolen, herunder særligt med fokus på aktuelle udviklingstendenser, udfordringer, videns- og kompetencebehov og særlige udviklingsbehov fx understøttelse af regeringens tiltag, så som naturvidenskabsstrategien eller styrket praksisfaglighed i folkeskolen.
- Kvalificere UVMs indsatser inden for fagene. Dette vil bl.a. kunne bestå i sparring i forbindelse med opstart af forsøgs- og udviklingsarbejde, undersøgelser og forskning med relevans for fagene.
- Rådgive UVM om det konkrete arbejde med bedre inddragelse i arbejdet med fagene.
- Rådgive UVM om konkrete vejledningsmaterialer som fx læseplaner i fagene.
- Rådgive, inspirere og kvalificere UVMs arbejde med EMU'en. Konkret skal faggruppen løbende komme med anbefalinger til indholdet af fagsiden på EMU'en.
- Rådgive UVM om evaluering og prøver i fagene, herunder hvordan der sikres en bedre kobling mellem fagene og prøverne.
- Rådgive UVM om læringskonsulenternes vejlednings- og inspirationsindsats.

### Aktiviteter

Der forventes deltagelse i tre-fire møder og arrangementer årligt, herunder ordinære møder forår og efterår med Styrelsen for Undervisning og Kvalitets (STUK) fagansvarlige sagsbehandlere og læringskonsulenter i faget, samt om foråret deltagelse i "Fagenes Festival" og evt. en inddragelsesdag om efteråret.

## **Faggruppens medlemmer**

Faggruppen sammensættes på baggrund af indstillinger fra de forskellige sektorer med følgende deltagelse:

- personer indstillet af de faglige foreninger (via DLF)
- personer indstillet af læreruddannelserne og efteruddannelsesafdelingerne på professionshøjskolerne
- personer indstillet af centre for undervisningsmidler (CFU)
- personer indstillet af universiteterne
- personer indstillet af videnscentre i tilknytning til folkeskolens fag
- sagsbehandlere og læringskonsulenter fra STUK

Faggruppens medlemmer udpeges for en tre årig periode med mulighed for genudpegning i yderligere en treårig periode. Der tilstræbes som minimum en delvis udskiftning af medlemmer hvert tredje år med henblik på at sikre løbende fornyelse af kredsen af medlemmer. Antallet af medlemmer i faggrupperne vil variere afhængig af fagenes størrelse og aktuelle udviklingsbehov.

## **Forankring, økonomi, og afrapportering for rådgivningsgruppens arbejde**

Faggrupperne sekretariatsbetjenes af STUK.

### *Økonomi*

Rejseudgifter i forbindelse med møder refunderes.

Deltagelse i faggrupperne kan for folkeskolelærere ske ved frikøb med op til 7,4 timer pr. møde.

Hvis et fag har et særligt behov i en periode, vil det være muligt at invitere faggruppens medlemmer ind i et tættere samarbejde mod betaling.