

Svar til Jeppe Bundsgaard fra Lise Tingleff Nielsen og Alexander von Oettingen:

Jeppe Bundsgaards bekymring og kritik er kendt i skoledebatten og har oplagt også været en opmærksomhed i vores arbejde med det nye format. Vi mener, at han læser anbefalingerne alt for snævert og misser grundlaget.

Ekspertgruppens opgave og ambition har ikke været at udvikle et format for nye fagplaner, der skal skabe en større akademisering. Tværtimod beskriver ekspertgruppen et didaktisk grundsyn (vi kalder det en didaktisk treklang), der med afsæt i folkeskolens formålsparagraf peger på elevernes engagement, kundskaber og myndighed. Fagenes dannelsesbidrag handler således om at åbne faglige verdener med henblik på at engagere eleverne i et meningsfuldt fagligt indhold, der udvider deres erfarings- og kundskabshorisont og ikke mindst styrker deres myndighed og deltagelse i skolen og verden omkring dem.

Samtidig er ambitionen, at de nye fagplaner skal være korte og enkle og understøtte skolernes didaktiske og pædagogiske kultur – dvs. den løbende faglige og didaktiske dialog blandt lærere og ledere. Der skal på den enkelte skole være plads til at udvikle en meningsfuld, praksisorienteret og fagligt fordybende undervisning – gennem inddragelse af eleverne og med blik for elevernes forskellige forudsætninger.

Men først skal politikerne drøfte vores beslutningsgrundlag. Dernæst skal de forskellige fagudvalg udarbejde selve fagplanerne. Det ser vi meget frem til. I dette arbejde vil kompetencebegrebet være vigtigt for nogle fag, mens andre fag anvender andre begreber.

Hvordan de nye fagplaner kommer til at afspejle sig i skolens praksis, viser sig ikke på skrivebordet, men først når de leves og anvendes ude på skolerne – sammen med eleverne og lærerne.

Venlig hilsen

Alexander og Lise