



STYRELSEN FOR
UNDERVISNING OG KVALITET

Layoutet eksempel på format for folkeskolens fagplaner for natur/teknologi

Gælder fra skoleåret 2027/2028

Børne- og Undervisningsministeriet





Fagplanens indhold

Almen del	3
Fagets formål	4
Fagets karakter	5
Fagets indhold	6
Undervisning og evaluering	8

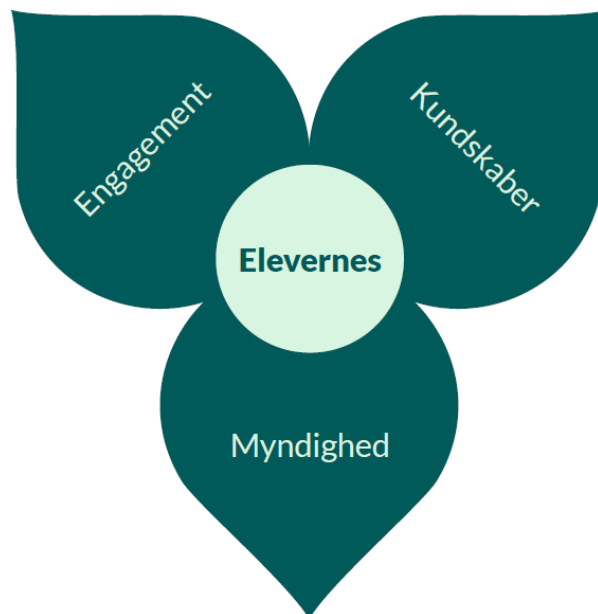


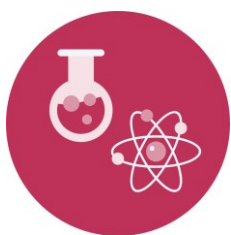
Almen del

[Den almene del vil indgå som indledningen til hver fagplan. Den almene del skal introducere de centrale begreber (fx kernestof og faglige mål), didaktisk treklang samt de overordnede didaktiske principper og bidrage til at tydeliggøre sammenhængen mellem folkeskolens formålsparagraf, fagplanerne og den undervisning, eleverne skal møde i folkeskolen.]

Afsnittet "Almen del" vil fylde ca. 1-2 normalsider.

Figur 1: En didaktisk treklang for elevernes dannelse





Fagets formål

[Afsnittet skal sætte retning for faget og give et kort og præcist svar på fagets 'hvorfor'. I afsnittet beskrives, hvad undervisningen i faget overordnet sigter mod, og hvordan netop dette fag bidrager til at løfte den samlede opgave med elevernes alsidige faglige udvikling og dannelse, som er beskrevet i folkeskolens formål.]

Afsnittet 'Fagets formål' vil fylde ca. ½-1 normalside.





Fagets karakter

[Afsnittet skal give en introduktion til det fag, som eleverne møder i skolen. I afsnittes beskrives faget og dets måder at forstå, undersøge og fremstille et bestemt udsnit af fænomener og problemer i verden på, samt de typer erkendelser, fortrolighed og mestring, som faget har til formål at fremme hos eleverne.]

Afsnittet 'Fagets karakter' vil fylde ca. 1-1½ normalside.



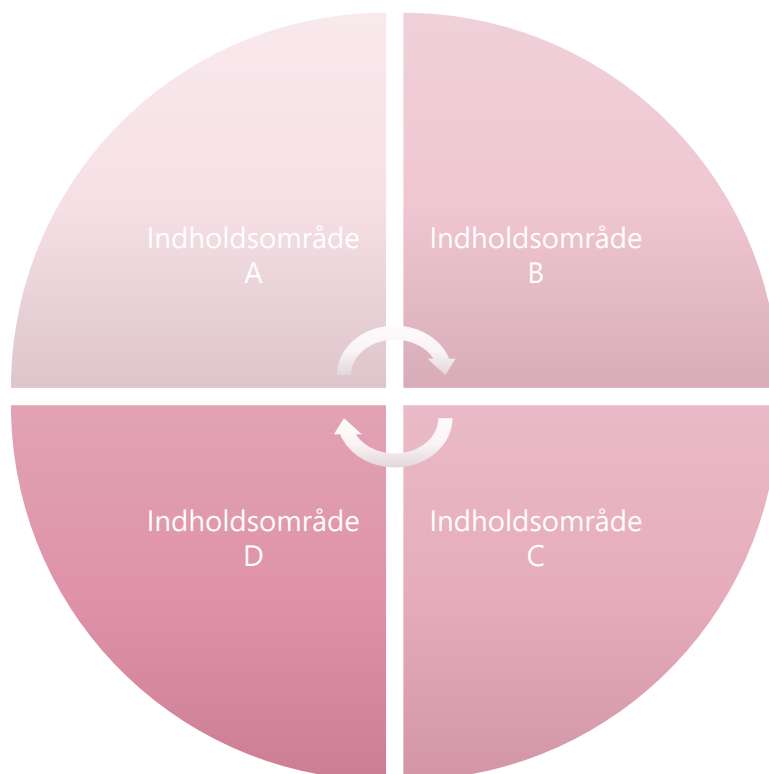


Fagets indhold

[Afsnittet skal udgøre den centrale del af fagplanen og beskrive undervisningens indhold i et givent fag. Afsnittet 'Fagets indhold' skal på en overskuelig måde præsentere fagets kernestof, som alle elever skal arbejde med for at få mulighed for at udvikle *engagement, kundskaber og myndighed*.]

Afsnittet 'Fagets indhold' vil fylde ca. 4-8 normalsider.

Figur 2: Hvert fags fagplan indeholder et overblik over fagets indholdsområder (kernestof) Den visuelle præsentation af faget kan se forskellig ud i forskellige fag og fagblokke, og nedenstående er udelukkende et eksempel.





Indholdsområde A

Fagligt sigte

[Tekst]

1.-3. klassetrin

- Beskrivelse af indholdsområdet
[Tekst]
- Faglige mål
[1-2 faglige mål]

4.-6. klassetrin

- Beskrivelse af indholdsområdet
[Tekst]
- Faglige mål
[1-2 faglige mål]



Indholdsområde B

Fagligt sigte

[Tekst]

1.-3. klassetrin

- Beskrivelse af indholdsområdet
[Tekst]
- Faglige mål
[1-2 faglige mål]

4.-6. klassetrin

- Beskrivelse af indholdsområdet
[Tekst]
- Faglige mål
[1-2 faglige mål]



Indholdsområde C

[.....]



Undervisning og evaluering

[Afsnittet 'Undervisning og evaluering' skal være med at understøtte de lokale pædagogiske og didaktiske refleksioner over, hvordan undervisningen i det konkrete fag planlægges, gennemføres og udvikles for bedst muligt at bidrage til at udvikle elevernes engagement, kundskaber og myndighed]

Afsnittet vil fylde ca. 1-2 normalsider.

Undervisning i faget

Didaktiske overvejelser og principper

[Det beskrives her, hvad der i dette fag kendetegner en undervisning, der fremmer de typer erkendelser, fortrolighed og mestring, som faget er sat i verden for at fremkalde hos eleverne, samt hvad de overordnede didaktiske principper i den almene del bør have af implikationer for tilrettelæggelse af undervisning i faget.]

Tværgående emner og problemstillinger

[Det beskrives kort, hvordan der inden for fagets indholdsområder og i samarbejde med andre fag, kan arbejdes med udvalgte tværgående emner og problemstillinger.]

Specialundervisning

[Det beskrives her, hvordan det enkelte fag bedst muligt understøtter og tilpasses til undervisning af elever med særlige behov.]

Løbende evaluering i faget

[I afsnittet beskrives den løbende evaluering med fokus på formativ evaluering og løbende feedback i undervisningen.]

Test og prøver i faget

[I det omfang der er obligatoriske test og prøver i faget, beskrives samspillet mellem disse og faget i dette afsnit, herunder særligt hvordan test og prøver kan tilrettelægges og anvendes på en måde, der støtter op om og kvalificerer undervisningen i faget.]

Kolofon

Layoutet eksempel på format for folkeskolens fagplan

Ekspertgruppe for Fagfornyelsen, 2024

Redaktion:

Styrelsen for Undervisning og Kvalitet, Børne- og Undervisningsministeriet

Grafisk tilrettelæggelse og layout:

Børne- og Undervisningsministeriet

Publikationen kan ikke bestilles, men den kan hentes på Børne- og Undervisningsministeriets hjemmeside

Eventuelle henvendelser af indholdsmæssig karakter rettes til stuk.cf@stukuvvm.dk

Udgivet af:

Børne- og Undervisningsministeriet, december 2024