

## Hvordan i praksis:

**Rammen:** Prøvevarighed 2 timer  
Eksamination 90 minutter  
Votering uden elever  
Karaktergivning med elever

1.

Prøveoplæg deles digitalt via Classroom umiddelbart inden eleverne træder ind i lokalet.

2.

Når grupperne kommer ind henvises de til deres borde, som jeg opstiller så du og jeg kan komme omkring og sikre os at eleverne bruger de rigtige hjælpemidler og ikke benytter Google translate, Chatgpt, studienet eller Facebook.

Jeg lægger på et bord de grammatiske hjælpemidler som vi har brugt i undervisningen bl.a. Sproghjulet/forlaget Delta, "en håndsrækning" af Knud Bjerre samt "Ich bin...tysk grammatik/forlaget Delta.

3.

Prøveoplæg ligger på gruppernes borde i papirform

4.

Når alle er på plads, byder jeg velkommen og vejleder kort om, hvilken gruppe som begynder. Her vil jeg også sikre mig at grupperne har en plan for hvem af dem som lægger ud, 6 min.

5.

Jeg giver kort intro til prøveoplæg, som eleverne gerne må kigge på, 5 min.

6.

**Runde 1:** Gruppe 1 præsenterer selvvalgt emne/Disposition, herefter gruppe 2. (Mens gruppe 1 præsenterer kan gruppe 2 kigge på prøveoplæg), 12-15 min.

7.

**Runde 2:** Vi rundderer og spørger først gruppe 1 og dernæst gruppe 2 ind til "hvad undersøger I" og "alt ok"? Evt enkelte ledende spørgsmål, 6-8 min.

8.

Begge grupper arbejder med prøveoplæg. Vi rundderer, lytter og stiller evt et spørgsmål, 20-30 min.

9.

**Runde 3:** Vi starter ved gruppe 1 den egentlige eksamination (evt et par spørgsmål; "Er I klar?", hvad vil I starte med at fortælle?, 15-20 min.

10.

**Evt en 4. runde:** Her kan vi stille uddybende spørgsmål & få alle i gruppen til bestået karakter eller løfte den meget dygtige elev, 6-8 min.

11.

Elever sendes ud. Vi voterer og giver den enkelte elev individuel karakter samt feedback til gruppen som helhed. Måske eleverne også vil kommentere på oplevelsen, 20-25 min.

Disse tider er absolut cirka-tider, ialt 117 min